



विदेह नगरपालिका

नगर कार्यपालिकाको कार्यालय

धनुषा

स्थानीय राजपत्र

खण्ड : २ सङ्ख्या : २ मिति : २०८१/०७/११

भाग-२

स्थानीय सरकार सञ्चालन ऐन, २०७४ को दफा १०२ ले दिएको अधिकार प्रयोग गरी विदेह नगरपालिकाबाट सर्वसाधारणको जानकारीका लागि यो राजपत्र प्रकाशन गरिएको छ ।

विदेह नगरपालिका क्षेत्रभित्र विद्यालय स्थापना, सञ्चालन र नियमन गर्न बनेको विद्यालय शिक्षा ऐन

२०८१

विदेह नगरपालिका क्षेत्रभित्र विद्यालय स्थापना, सञ्चालन र नियमन गर्ने

बनेको विद्यालय शिक्षा ऐन राजपत्र, २०८१

वि.सं. २०८१ सालको राजपत्र भाग २

प्रस्तावना : नेपालको संविधान बमोजिम स्थानीय तहलाई प्राप्त शिक्षा सम्बन्धी अधिकार कार्यन्वयन गर्न र विदेह नगरपालिका क्षेत्रभित्र स्थापना र सञ्चालन हुने तथा स्थापना भई सञ्चालनमा रहेका आधारभूत तथा माध्यमिक विद्यालयको व्यवस्थापन विद्यालय शिक्षा सम्बन्धमा निर्धारित राष्ट्रिय मानक तथा मापदण्ड अनुसार सुधार गर्दै विद्यालय शिक्षामा गुणस्तर कायम गरी शिक्षाको विकास गर्न वाञ्छनीय भएकोले,

नेपालको संविधानको धारा २२६ को उपधारा (१), अनुसूची ८ को सूची नं. ८ तथा स्थानीय सरकार सञ्चालन ऐन २०७४ परिच्छेद-३को दफा ११(२) खण्ड (ज) बमोजिम र दफा १०२ को उपदफा (१) बमोजिम प्रयोजनको लागि विदेह नगरपालिकाको नगर सभाले यो ऐन बनाएको छ।

परिच्छेद-१

प्रारम्भिक

१. संक्षिप्त नाम र प्रारम्भ: (१) यस ऐनको नाम "विदेह नगरपालिका शिक्षा ऐन, २०८१" रहेको छ ।
(२) यो ऐन विदेह नगरपालिका क्षेत्रभर लागू हुनेछ ।
(३) यो ऐन तुरुन्त प्रारम्भ हुनेछ ।
२. परिभाषा : विषय वा प्रसङ्गले अर्को अर्थ नलागेमा यस ऐनमा -
(क) "ऐन" भन्नाले विदेह नगरपालिकाको शिक्षा ऐनलाई सम्झनु पर्छ ।
(ख) "नगरपालिका" भन्नाले नेपालको संविधान बमोजिम गठन भएको विदेह नगरपालिका सम्झनु पर्छ ।
(ग) "नगर सभा" भन्नाले विदेह नगरपालिकाको नगर सभालाई सम्झनु पर्छ ।
(घ) प्रमुख भन्नाले विदेह नगरपालिकाको नगर प्रमुखलाई सम्झनु पर्छ ।
(ङ) "प्रमुख प्रशासकीय अधिकृत" भन्नाले विदेह नगरपालिकाको प्रमुख प्रशासकीय अधिकृतलाई सम्झनु पर्छ ।

- (च) शिक्षा, युवा तथा खेलकुद शाखा" भन्नाले नगरपालिकामा रहेको शिक्षा, युवा तथा खेलकुद हेर्ने शाखा वा ईकाईलाई सम्झनु पर्छ ।
- (छ) "नगर शिक्षा अधिकृत" भन्नाले नगरपालिकाको शिक्षा, युवा तथा खेलकुद शाखाको प्रमुख वा सो प्रमुखको कामकाज गर्न तोकिएको कर्मचारीलाई सम्झनु पर्छ ।
- (ज) "प्रारम्भिक बालविकास तथा शिक्षा" भन्नाले चार वर्ष उमेर पूरा गरेका बालबालिकालाई कक्षा एकमा भर्ना हुनुभन्दा अगाडि दिइने एक वर्ष अवधिको सर्वाङ्गीण विकासमा केन्द्रित बालविकास तथा शिक्षा सम्झनु पर्छ । जसले प्रारम्भिक बाल शिक्षा केन्द्र वा प्रारम्भिक बालविकास केन्द्र, नर्सरी, केजी, मन्टेसरी आदि समेतलाई बुझाउने छ ।
- (झ) "आधारभूत शिक्षा" भन्नाले कक्षा एकदेखि कक्षा आठसम्मको विद्यालय शिक्षा सम्झनु पर्छ र सो शब्दले प्रारम्भिक बालविकास तथा शिक्षालाई समेत जनाउँछ ।
- (ञ) "माध्यमिक शिक्षा" भन्नाले कक्षा नौ देखि कक्षा बाह्रसम्म दिइने शिक्षा सम्झनु पर्छ ।
- (ट) "विशेष शिक्षा" भन्नाले दृष्टिविहीन, बहिर, अटिज्म, बौद्धिक अपाङ्गता, सुस्त श्रवण वा अति अशक्त शारीरिक अपाङ्गता भएका बालबालिकालाई छुट्टै समूहमा राखी विशेष प्रकार र निश्चित माध्यमबाट दिइने शिक्षा सम्झनु पर्छ ।
- (ठ) "समावेशी शिक्षा" भन्नाले देहायको शिक्षा सम्झनु पर्छ :-
- (१) दृष्टिविहीन, न्यून दृष्टियुक्त, बहिर, सुस्त श्रवण, अटिज्म, बौद्धिक, शारीरिक वा अन्य अपाङ्गता भएका बालबालिकालाई नियमित शैक्षिक पढाईको अधीनमा रही दिइने शिक्षा,
- (२) सामाजिक, आर्थिक वा भौगोलिक कारणले पछाडि पारिएका व्यक्तिलाई विभेदरहित बातावरणमा दिइने शिक्षा ।
- (ड) "सामुदायिक विद्यालय" भन्नाले नेपाल सरकारबाट नियमित रूपमा अनुदान पाउने गरी अनुमति वा स्वीकृति प्राप्त विद्यालय सम्झनु पर्छ ।
- (ढ) संस्थागत विद्यालय" भन्नाले नेपाल सरकारबाट नियमित रूपमा अनुदान नपाउने गरी अनुमति वा स्वीकृति प्राप्त विद्यालय सम्झनु पर्छ ।
- (ण) "विद्यालय शिक्षा" भन्नाले आधारभूत र माध्यमिक शिक्षा, सम्झनु पर्छ ।

- (त) "विद्यालय" भन्नाले यस ऐन बमोजिम स्थापना, तथा सञ्चालन भएको आधारभूत वा माध्यमिक तहसम्मको शिक्षा प्रदान गर्ने सार्वजनिक तथा समुदायिक वा निजी विद्यालय तथा संस्थागत विद्यालय सम्झनु पर्छ ।
- (थ) "आधारभूत विद्यालय" भन्नाले खण्ड (झ) बमोजिमको शिक्षा दिइने विद्यालय सम्झनु पर्छ ।
- (द) "माध्यमिक विद्यालय" भन्नाले खण्ड (झ) र (ञ) वा खण्ड (व) बमोजिमको शिक्षा दिइने विद्यालय सम्झनु पर्छ ।
- (ध) "शिक्षक" भन्नाले विद्यालयको अध्यापक सम्झनु पर्छ र सो शब्दले प्रधानाध्यापक समेतलाई जनाउँछ ।
- (न) "अभिभावक" भन्नाले विद्यालयमा अध्ययनरत विद्यार्थीको अभिभावक भनी विद्यालयको अभिलेखमा जर्निएको व्यक्ति सम्झनु पर्छ र सो शब्दले विद्यार्थीको आबु, आमा, बान्ने, बज्जे वा निजको संरक्षक वा माथवरलाई जनाउँछ ।
- (प) "कर्मचारी" भन्नाले विद्यालयमा कार्यरत शिक्षक बाहेकका अन्य पदमा कार्यरत कर्मचारी सम्झनु पर्छ ।
- (फ) "तोकिएको" वा "तोकिए बमोजिम" भन्नाले यस ऐन अन्तर्गत बनेका नियममा तोकिएको वा तोकिए बमोजिम सम्झनु पर्छ ।
- (ब) "अनुमति" भन्नाले नेपाल सरकारले रथायी स्वीकृति र सहायता प्रदान गरि नसकेको कुनै तोकिएको ठाउँ वा क्षेत्रमा विद्यालय खोल्न वा कक्षा थप गर्न दिएको अस्थावी स्वीकृतिलाई जनाउँछ ।
- (भ) "स्वीकृति" भन्नाले तोकिए बमोजिमको शर्त पूरा गरेको विद्यालयलाई नेपाल सरकारले दिएको रथायी स्वीकृतिलाई जनाउँछ ।
- (म) "शैक्षिक गुठी" भन्नाले विद्यालय सञ्चालन गर्नको लागि कुनै व्यक्तिले नाफा नलिने उद्देश्यले स्थापना गरेको सार्वजनिक वा निजी गुठी सम्झनु पर्छ ।
- (य) "शिक्षक सेवा आयोग" भन्नाले संघीय कानून बमोजिम गठन भएको शिक्षकको नियुक्ति सिफारिस आदि गर्ने आयोग सम्झनु पर्छ ।
- (र) "नगर शिक्षा समिति" भन्नाले यत्तै विवेक नगरपालिका शिक्षा ऐन, २०८१ को दफा १९ बमोजिम गठन भएको शिक्षा सम्बन्धी समितिलाई सम्झनु पर्छ ।
- (ल) "निरीक्षक" भन्नाले विद्यालय निरीक्षण गर्न तोकिएको अधिकृतलाई सम्झनु पर्छ ।

- (ब) "पठनक्रम विकास केन्द्र" भन्नाले संघीय ऐन बमोजिम पठनक्रम विकासको अर्गनिसिमेन्टार निकायलाई सम्झनु पर्छ ।
- (घ) "अनौपचारिक शिक्षा" भन्नाले विद्यालय शिक्षाबाट अलग विभिन्न उमेर समूहका प्रौढ, महिला र युवालाई साधारण गराउने, वैकल्पिक विद्यालय शिक्षासम्बन्धित विद्यालय जान गराउने र शीघ्रैमा विद्यालय छाड्नेहरूलाई विद्यालयको शिक्षाको अवसर प्रदान गर्ने शैक्षिक कार्यक्रमलाई सम्झनु पर्छ ।
- (च) "विद्यार्थी" भन्नाले विद्यालयमा भर्ना भई अध्ययन गरिरहेको व्यक्ति सम्झनु पर्छ र सो शब्दले विप्रेष शिक्षा, बुला वा वैकल्पिक माध्यमबाट अनौपचारिक शिक्षा हासिल गरिरहेका व्यक्तिलाई समेत जनाउँछ ।
- (ट) "सामुदायिक शिक्षा केन्द्र" भन्नाले समुदाय स्तरमा, सञ्चालन गरिने आजीवन शिक्षा, अध्ययन अनुसन्धान र शीप विकास समापयतका काम गर्ने केन्द्रलाई सम्झनु पर्छ ।
- (ठ) "संघीय शिक्षा ऐन" भन्नाले संघीय शासदले बनाएको शिक्षा ऐनलाई सम्झनु पर्छ ।
- (ड) "सञ्चालक" भन्नाले नेपाल सरकार, शिक्षा विज्ञान तथा प्रविधि सञ्चालन सम्झनु पर्छ ।

परिच्छेद-२

३. विद्यालय खोल्न अनुमति वा स्वीकृति, गान्ने र खारेजी सम्बन्धी व्यवस्था
- विद्यालय खोल्न अनुमति दिनु पर्ने : (१) नगरपालिका आहक अन्य कुनै नेपाली नागरिकले विद्यालय खोल्न, कक्षा थप र तह थप गर्न चाहेमा सम्बन्धित बडाको सिफारिस सहित तोकिएको ढाँचामा नगरपालिकामा निवेदन दिनु पर्नेछ । त्यसरी निवेदन दिदा संस्थागत विद्यालय खोल्न चाहनेले सो विद्यालय निजी, शैक्षिक गुठी वा सहकारी कुन रूपमा सञ्चालन गर्ने हो सो व्यहोरा समेत निवेदनमा उल्लेख गर्नु पर्नेछ ।
- (२) उपदफा (१) बमोजिम निवेदन परेमा शिक्षा, युवा तथा खेलकुद शाखा वा तोकिएको अधिकारीले सो निवेदन उपर आवश्यक जाँचपुस्र गर्ने, गराउनेछ र जाँचपुस्र गर्दा विद्यालय खोल्न अनुमति दिन मतसिब देखिएमा नगर शिक्षा समितिको निर्णय अनुसार तोकिएको शर्त बन्दैज पालना गर्ने गरी अनुमति दिनेछ ।



(३) उपदफा (२) बमोजिम अनुमति लिई सञ्चालनमा रहेको विद्यालयले तोकिएको शर्त बन्दैज पालना तथा पूरा गरेमा नगर कार्यपालिकाले सो विद्यालयलाई स्वीकृति प्रदान गर्न सक्नेछ ।

(४) यो दफा प्रारम्भ हुँदाका बखत कम्पनीको रूपमा सञ्चालनमा रहेका विद्यालयले चाहेमा कम्पनी खारेज गरी शैक्षिक गुठी वा सहकारी अन्तर्गत विद्यालय सञ्चालन गर्न नगरपालिका समक्ष निवेदन दिन सक्नेछन् ।

(५) उपदफा (४) बमोजिम निवेदन परेमा निवेदन उपर आवश्यक जाँचबुझ गर्दा विद्यालयको माग मनासिव देखिएमा माग बमोजिम नगर शिक्षा समितिको सिफारिसमा नगरपालिकाले विद्यालय सञ्चालन गर्न स्वीकृति दिन सक्नेछ ।

(६) उपदफा (२) वा (३) मा जुनसुकै कुरा लेखिएको भए तापनि देहायका विद्यालयलाई शैक्षिक गुठी वा सहकारीको रूपमा सञ्चालन गर्न अनुमति दिइने छैन ।

(क) सरकारी वा सार्वजनिक भवनमा सञ्चालन भएको विद्यालय,
(ख) सरकारी वा सार्वजनिक जग्गामा, भवन बनाई सञ्चालन भएको विद्यालय,
(ग) कुनै व्यक्ति वा संस्थाले विद्यालयको; नाममा भवन वा जग्गा दान दातव्य दिएकोमा सो भवनमा वा त्यस्तो जग्गामा भवन बनाई सञ्चालन भएको विद्यालय,

(७) शैक्षिक गुठी तथा सहकारी विद्यालय दर्ता:

(क) शैक्षिक/गुठीको रूपमा विद्यालय सञ्चालन; गर्न चाहनेले शैक्षिक गुठी सम्बन्धी विधान बनाई नगरपालिकामा दर्ता गरउनु पर्नेछ ।

(ख) शैक्षिक गुठी निजी वा सार्वजनिक गरी दुई किसिमले दर्ता गर्न सकिनेछ ।

(ग) शैक्षिक गुठी तथा सहकारी अन्तर्गत विद्यालय सञ्चालन सम्बन्धी अन्य व्यवस्था तोकिए बमोजिम हुनेछ ।

(द) निजी स्रोतबाट प्रारम्भिक बाल शिक्षा केन्द्र खोल्ने अनुमति वा स्वीकृति सम्बन्धी व्यवस्था उपदफा (२) बमोजिम हुनेछ ।

(९) सामाजिक परोपकारी वा कल्याणकारी संस्थाले मुनाफा नलिने उद्देश्य राखी संस्कृत पाठशाला, गुरुकुल आश्रम, मदरसा, गुम्बा समेतका विद्यालय सञ्चालन

गर्न चाहेमा तोकिएको प्रकृया पूरा गरी सार्वजनिक शैक्षिक गुठी अन्तर्गत विद्यालय सञ्चालन गर्न सक्नेछ ।

(१०) मातृभाषामा शिक्षा दिने विद्यालयको अनुमति सम्बन्धी व्यवस्था उपदफा (१) र (२) बमोजिम नै हुनेछ ।

(११) प्रचलित नेपाल कानून बमोजिम स्थापना भई सञ्चालनमा रहेका विद्यालयहरू यसै एन बमोजिम स्थापना भएको मानिनेछ ।

(१२) उपदफा ९ बमोजिम अनुमति वा स्वीकृति प्राप्त विद्यालयको सञ्चालन सम्बन्धी अन्य व्यवस्था तोकिए बमोजिम हुनेछ ।

अनुमति वा स्वीकृती रद्द गर्ने: कुनै विद्यालयले यो एन, यस अन्तर्गत बनेका नियमावली, निर्देशिका, कार्यविधि, मापदण्ड वा नगरपालिकाले दिएको निर्देशन विपरीत काम गरेमा त्यस्तो विद्यालयलाई प्रदान गरिएको अनुमति वा स्वीकृति नगरपालिकाले रद्द गर्नेछ ।

विद्यालय खोल्न, विद्यालयको स्थानान्तरण गर्न, विद्यालय गाभ्न, तह घटाउन, कक्षा थपघट गर्न, बन्द गर्न वा नाम परिवर्तन गर्न सक्ने :-

(१) नगर कार्यपालिकाले राष्ट्रिय मापदण्डको अधिनमा रही नगर शिक्षा समितिको राय लिई कुनै ठाउँमा विद्यालय खोल्न, कक्षा थप गरी सञ्चालन गर्ने अनुमति दिन, विद्यालयको नाम परिवर्तन गर्न, सञ्चालन भइरहेको कुनै विद्यालयलाई एक स्थानबाट अर्को स्थानमा सार्न, दुई वा सो भन्दा बढी विद्यालय गाभी एउटा विद्यालय कायम गर्न, एउटा विद्यालयलाई अर्को विद्यालयमा समायोजन गर्न कुनै विद्यालयको तह वा कक्षा घटाउन वा बढाउन र विद्यालय बन्द गर्न सक्नेछ ।

(२) यस दफा बमोजिम विद्यालय स्थानान्तरण गर्ने, गाभ्ने, तह घटाउने, बन्द गर्ने वा नाम परिवर्तन गर्ने निर्णय गर्दा विद्यार्थीको पहुँच र भौगोलिक विकटता समेतलाई आधार मानिनेछ ।

(३) नगरपालिकाले दुई वा सो भन्दा बढी सामुदायिक विद्यालयहरूलाई एक आपसमा गाभी वा समायोजन गरी एकीकृत आवासीय विद्यालयको रूपमा सञ्चालन गर्न सक्नेछ ।

(४) विद्यालय खोल्ने, कक्षा थप गर्ने, नाम परिवर्तन गर्ने, सार्ने, गाभ्ने, समायोजन गर्ने, कक्षा वा तह घटाउने वा बन्द गर्ने सम्बन्धी अन्य व्यवस्था तोकिए बमोजिम हुनेछ ।

६. विशेष शिक्षा, समावेशी शिक्षा, अनौपचारिक शिक्षा, निरन्तर शिक्षा, दूर शिक्षा तथा खुला शिक्षा सम्बन्धी व्यवस्था :-
- (१) नगरपालिकाले आवश्यक पूर्वाधारको व्यवस्था गरी कुनै विद्यालयमा विशेष शिक्षा, समावेशी शिक्षा, दूर तथा खुला शिक्षा सञ्चालनको व्यवस्था गर्न सक्नेछ ।
 - (२) विशेष शिक्षा र समावेशी शिक्षा सम्बन्धी व्यवस्था साधारण शिक्षा सह हुनेछ ।
 - (३) उपदफा (२) मा जुनसुकै कुरा लेखिएको भएतापनि विशेष शिक्षातर्फ अध्ययनरत बालबालिकाको लागि पाठ्यक्रम पाठ्यपुस्तक, सिकाइ सहजीकरण प्रक्रिया र मूल्याङ्कन प्रणालीमा फरक व्यवस्था गर्न सकिनेछ ।
 - (४) नगरपालिकाले आवश्यकता अनुसार सामुदायिक सिकाइ केन्द्रमार्फत साक्षरता एवं निरन्तर शिक्षा लगायतका अन्य अनौपचारिक शैक्षिक कार्यक्रमहरू सञ्चालन गर्न सक्नेछ ।
 - (५) तोकिएको पूर्वाधार पूरा गरेको पाइएमा नगरपालिकाले कुनै संस्थागत विद्यालयलाई यस दफामा उल्लेखित कार्यक्रमहरू आफ्नै स्रोतमा सञ्चालन गर्न अनुमति दिन सक्नेछ ।
 - (६) विशेष शिक्षा, समावेशी शिक्षा, अनौपचारिक शिक्षा, निरन्तर शिक्षा र दूर तथा खुला शिक्षा सम्बन्धी अन्य व्यवस्था तोकिए बमोजिम हुनेछ ।
७. प्रारम्भिक बालविकास केन्द्र सम्बन्धी व्यवस्था: (१) राष्ट्रिय मापदण्डको अधिनमा रही नगरपालिकाले प्रारम्भिक बालविकास केन्द्र सञ्चालन गर्न अनुमति दिन सक्नेछ ।
- (२) यो ऐन प्रारम्भ हुनु अघि सञ्चालनमा रहेका प्रारम्भिक बालविकास केन्द्रलाई नगरपालिकाले प्रत्येक विद्यालयमा एक भन्दा बढी नहुने गरी समायोजन तथा पुनर्वितरण गर्न सक्नेछ ।
 - (३) प्रारम्भिक बालविकास केन्द्रमा कार्यरत सहयोगी कार्यकर्ताको वा सहजकर्ताको पारिश्रमिक, सेवा, शर्त र सुविधा सम्बन्धी व्यवस्था तथा प्रारम्भिक बालविकास केन्द्र सम्बन्धी अन्य व्यवस्था तोकिए बमोजिम हुनेछ ।

८. सामुदायिक सिकाइ केन्द्र सञ्चालन गर्न सक्ने: (१) नगरपालिकाले समुदायमा साक्षरता, सीप विकास, निरन्तर सिकाइ र पुस्तकालय व्यवस्थापन समेतको काम गर्न तोकिए बमोजिम सामुदायिक सिकाइ केन्द्र सञ्चालन गर्न सक्नेछ ।
- (२) सामुदायिक सिकाइ केन्द्र एक वडामा एउटा भन्दा बढी हुने छैन ।
 - (३) सामुदायिक सिकाइ केन्द्र सम्बन्धी अन्य व्यवस्था तोकिए बमोजिम हुनेछ ।
९. विद्यालयको बर्गीकरण: विद्यालयहरूलाई तोकिएको आधारमा बर्गीकरण गरिनेछ ।
१०. साझेदारीमा विद्यालय सञ्चालन गर्नसक्ने: (१) नगरपालिकाले सामुदायिक विद्यालय र सार्वजनिक गुठी अन्तर्गत संचालित विद्यालयहरूबीच साझेदारीमा विद्यालय सञ्चालन गराउन सक्नेछ ।
- (२) उपदफा (१) बमोजिमका विद्यालयको व्यवस्थापन समिति गठन, काम, कर्तव्य र अधिकार साझेदारीका तरिका तथा अन्य व्यवस्था तोकिए बमोजिम हुनेछ ।
११. ट्युसन, कोचिंग, जस्ता विद्यालय बाहिर हुने अध्यापन सेवा सञ्चालन सम्बन्धी व्यवस्था: (१) ट्युसन, कोचिङ, शैक्षिक परामर्श सेवा, भाषा शिक्षण कोर्स, पूर्वतयारी कक्षा लगायतका सेवा सञ्चालन गर्न नगरपालिकाबाट अनुमति लिनु पर्नेछ ।
- (२) ट्युसन, कोचिङ, शैक्षिक परामर्श सेवा, भाषा शिक्षण कोर्स, पूर्वतयारी कक्षा लगायतका सेवा सञ्चालन सम्बन्धी अन्य व्यवस्था तोकिए बमोजिम हुनेछ ।
१२. व्यक्तिगत सिकाइ: (१) नगर कार्यपालिकाले नगर भित्रका निरक्षर व्यक्तिहरूलाई मा.वि. विद्यालयमा अध्ययनरत मा.वि.स्तरका विद्यार्थीहरूबाट "एक मा.वि.स्तरको विद्यार्थीबाट एक निरक्षर व्यक्ति साक्षर" अभियान संचालन गरी साक्षरता अभियान सञ्चालन गर्न सक्नेछ ।
- (२) व्यक्तिगत सिकाइ सम्बन्धी कार्यविधि तोकिए बमोजिम हुनेछ ।

परिच्छेद-३

- शिक्षाका धार, माध्यमभाषा, पाठ्यक्रम र परीक्षा सञ्चालन सम्बन्धी व्यवस्था
१३. माध्यमिक तहमा पढाइ हुने शिक्षाका धार: (१) माध्यमिक विद्यालय शिक्षाका धार देहाय अनुसार हुनेछ ।

(१) प्राविधिक शिक्षा, (२) साधारण शिक्षा र (३) परम्परागत शिक्षा
स्पष्टिकरण : यस ऐनको प्रयोजनकोलागि "परम्परागत शिक्षा" भन्नाले संस्कृत
 धारमा पढाइ हुने विद्यालयका अतिरिक्त गुरुकुल, गुम्वा आश्रम तथा मदरसा
 लगायतका परम्परागत शैक्षिक संस्थाका अध्ययन हुने शिक्षालाई सम्झनुपर्छ ।
 १४. शिक्षणको माध्यम भाषा: (१) विद्यालयमा शिक्षणको माध्यम भाषा नेपाली, संस्कृत,
 मातृभाषा वा अङ्ग्रेजी हुन सक्नेछ ।

(२) उपदफा (१) मा जुनसुकै कुरा लेखिएको भए तापनि देहायका
 विषयमा देहाय बमोजिम हुनेछ :

(क) मूल विषयमध्ये गणित, विज्ञान र कम्प्युटर विषय अङ्ग्रेजी भाषामा
 अध्यापन गराउनु पर्ने,

(ख) कुनै विदेशीले नगरपालिका क्षेत्रभित्रको कुनैपनि विद्यालयमा अध्ययन गर्दा
 अनिवार्य नेपाली विषयको सहा निजले चाहेमा पाठ्यक्रममा निर्धारित
 भाषामध्ये कुनै एक भाषागत विषय अध्ययन गर्न सक्ने,

(ग) नेपाली मौलिक कला, संस्कृति, सभ्यता, सामाजिक रहनसहन समेटिएका
 सामाजिक अध्ययनका विषयहरू नेपाली वा मातृभाषाको माध्यमबाट
 अध्यापन गराउनु पर्ने ।

१५. विद्यालयको पाठ्यक्रम र पाठ्यपुस्तक (१) विद्यालयले संघीय सरकार, प्रदेश
 सरकार र नगरपालिकाबाट स्वीकृत पाठ्यक्रम, पाठ्यपुस्तक र अन्य सन्दर्भ
 सामग्री लागू गर्नुपर्नेछ ।

(२) पाठ्यक्रम र पाठ्यपुस्तक सम्बन्धी अन्य व्यवस्था संघीय कानुन,
 प्रदेश कानुनमा व्यवस्था भए बमोजिम वा तोकिए बमोजिम हुनेछ ।

१६. परीक्षाको सञ्चालन र व्यवस्थापन: (१) माध्यमिक शिक्षाको कक्षा दश र
 माध्यमिक तहको अन्त्यमा हुने परीक्षाको सञ्चालन संघीय शिक्षा ऐन बमोजिम
 हुनेछ ।

(२) आधारभूत शिक्षा उत्तीर्ण परीक्षा नगरपालिकाले सञ्चालन गर्नेछ ।

(३) आधारभूत तह उत्तीर्ण परीक्षा समिति : आधारभूत तह उत्तीर्ण
 परीक्षाको सञ्चालन तथा व्यवस्थापन र नतिजा विश्लेषण समेतको कार्य गर्न देहाय
 बमोजिमको आधारभूत तह उत्तीर्ण परीक्षा समिति हुनेछ :

(क) प्रमुख प्रशासकीय अधिकृत, - अध्यक्ष

(ख) नगर शिक्षा अधिकृत, - सदस्य
 (ग) नगरपालिका भित्रका आधारभूत, र माध्यमिक तहको सामुदायिक
 विद्यालयका शिक्षकहरूको प्रतिनिधित्व हुने गरी कम्तिमा एकजना महिला
 सहित परीक्षा समिति द्वारा मनोनित गरेका दुईजना - सदस्य
 (घ) नगरपालिका भित्रका संस्थागत विद्यालयका शिक्षकहरू मध्येबाट परीक्षा
 समितिद्वारा मनोनित गरेका एकजना -सदस्य
 (ङ) प्रमुख प्रशासकीय-अधिकृतले तोकिएको शिक्षा, युवा तथा खेलकुद शाखाको
 अधिकृत वा शिक्षा, युवा तथा खेलकुद शाखामा कार्यरत कर्मचारी . -
 सदस्य-सचिव

(४) समितिको मनोनित:सदस्यको पदावधि दुई वर्षको हुनेछ ।

(५) परीक्षा समितिले विषय विशेषज्ञ वा कुनै कर्मचारीलाई बैठकमा भाग
 लिन आमन्त्रण गर्न सक्नेछ ।

(६) परीक्षा समितिको बैठक सम्बन्धी कार्यविधि सो समिति आफैले
 निर्धारण गरे बमोजिम हुनेछ ।

(७) आधारभूत तह उत्तीर्ण परीक्षा समितिको काम, कर्तव्य तथा अधिकार
 देहाय बमोजिम हुनेछ:

(क) परीक्षा सञ्चालन सम्बन्धमा नीति निर्धारण गर्ने,

(ख) नगरपालिकाले तोकिएको न्युनतम शैक्षिकस्तर कायम गरेका विद्यालयलाई
 आफ्नो विद्यालयको परीक्षा आफै वा समूहगत रूपमा सञ्चालन गर्न
 अनुमति दिने,

(ग) परीक्षा केन्द्र तोक्ने र केन्द्राध्यक्ष नियुक्त गर्ने,

(घ) यस परीक्षा समितिले नगरपालिका क्षेत्रभित्रका सरकारी, सामुदायिक,
 संस्थागत, सहकारी, शैक्षिक गुठी अन्तर्गतका सबै विद्यालयहरूको
 बालविकास केन्द्र देखि कक्षा ९ सम्मको वार्षिक परीक्षाको लागि प्रश्नपत्र
 निर्माण, उत्तरपुस्तिका छपाई तथा वितरण एवं अनुगमन, नियमन कार्य
 गर्ने ।

(ङ) प्रश्नपत्र निर्माण, उत्तरकुञ्जिका निर्माण, उत्तरपुस्तिका परीक्षण तथा
 सम्परीक्षण गराउने,

(च) विद्यालयहरूलाई समूहमा विभाजन गरी परीक्षा सञ्चालन गर्ने,

- (घ) परीक्षाफल प्रकाशित गराउने, तथा उत्तीर्ण परीक्षार्थीहरूलाई प्रमाणपत्र दिने,
- (ज) परीक्षा शुल्क तथा परीक्षा सम्बन्धी काममा संलग्न व्यक्तिको पारिश्रमिक निर्धारण गर्ने,
- (झ) कुनै परीक्षा केन्द्रमा अनियमितता भएमा आवश्यकतानुसार परीक्षा बन्द गरी पुनः परीक्षा गराउने वा त्यस्तो परीक्षा केन्द्र बन्द गर्ने,
- (ञ) दैवी प्रकोप वा अन्य कुनै कारणबाट निर्धारित समयमा परीक्षा सञ्चालन गर्न वा परीक्षाफल प्रकाशित गर्न बाधा पर्न गएमा तुरुन्तै आवश्यक निर्णय लिने,
- (ट) नेपाल सरकार, प्रदेश सरकार तथा नगरपालिकाले तोकेबमोजिमको अन्य कार्य गर्ने ।
- (ठ) परीक्षा समितिले आफूलाई प्राप्त अधिकारहरूमध्ये आवश्यकता अनुसार केही अधिकार कुनै उपसमिति वा कार्यटोली वा कुनै अधिकृत कर्मचारीलाई प्रत्यायोजन गर्न सक्नेछ ।

परिच्छेद - ४

नगर शिक्षा, युवा तथा खेलकुद शाखा, शिक्षा समिति, र शिक्षक छनौट समिति सम्बन्धी व्यवस्था

१७. शिक्षा, युवा तथा खेलकुद शाखा: (१) नगर कार्यपालिकाले नगरपालिका अर्न्तगत एक शिक्षा, युवा तथा खेलकुद शाखा स्थापना गर्न सक्नेछ ।
- (२) उपरफा(१) बमोजिम स्थापना हुने शाखाको प्रमुखको रूपमा नगर शिक्षा अधिकृत रहनेछन् ।
१८. नगर शिक्षा अधिकृतको काम, कर्तव्य र अधिकार :
- (क) नगरपालिका क्षेत्र भित्रका विद्यालय, विद्यालयमा कार्यरत शिक्षक, कर्मचारीहरूको र विद्यार्थीहरूको अभिलेख अद्यावधिक गर्ने ।
- (ख) विद्यालयका प्रधानाध्यापकलाई विद्यालय सुधार योजना बनाई पेश गर्न लगाउने र कार्यान्वयनको लागि निर्देशन गर्ने ।

- (ग) प्रत्येक विद्यालयहरूको महिनामा एक पटक निर्देशन गर्ने आवश्यक निर्देशन दिने
- (घ) विद्यालय निर्देशकलाई नियमित रूपमा विद्यालय निर्देशन गर्न निर्देशन दिने ।
- (ङ) नगरपालिका अर्न्तगत रहेका संस्थागत, सामुदायिक विद्यालय, कर्तव्यकाय केन्द्र, सामुदायिक सिकाइ केन्द्र, विद्यालय बाहिर सञ्चालन हुने ट्युशन, कोशीय सेन्टरहरूको पठनपाठन, परीक्षा, अनौपचारिक क्रियाकलाप आदिको निर्देशन, अनुगमन गर्ने र औपचारिक प्रशासनिक कार्य गर्ने ।
- (च) विद्यालयका शिक्षक तथा कर्मचारीहरूको शक्तिशाली जीवन गरी गणन हुने शिक्षक वा कर्मचारी उपर आवश्यक कारवाही गर्ने,
- (छ) कुनै शिक्षक वा कर्मचारीलाई यस ऐन वा प्रचलित नेपाल कानून बमोजिम कारवाही गर्न पाउने विषयमा विभागीय कारवाही गरी त्यसको जानकारी नगरपालिकालाई दिने तथा आफूलाई कारवाही गर्न अधिकार नभएको विषयमा कारवाहीको लागि सिफारिस गर्नुपर्ने भएमा आवश्यकता अनुसार आफ्नो रायसहितको प्रतिवेदन नगर शिक्षा समितिसमा पेश गर्ने,
- (ज) शिक्षक तथा कर्मचारीले आफ्नो पद अनुसारको आवरण सजना नगरेमा वा काम, कर्तव्य पूरा नगरेमा प्रचलित कानून बमोजिम सजेल गराउने, बढीमा दुई प्रेड वृद्धि रोक्का गर्न वा बढीमा दुई वर्षसम्म बढुवा रोक्का गर्ने नगरपालिका समक्ष विभागीय कारवाहीको लागि सिफारिस गर्ने,
- तर यसरी विभागीय कारवाही अगाडि बढाउँदा सफाङ्को मनसिद्ध मौका दिनुपर्नेछ ।
- (झ) शिक्षकहरूलाई तालिम दिने र तालिममा सरिक गराउने विषयमा जवाफदेही बनाउने,
- (ञ) ऐन बमोजिमको कसूर गर्नेलाई सजाय गर्ने र अधिकार नभएकोमा सजायको लागि सिफारिस वा रायसहितको प्रतिवेदन पेश गर्ने,
- (ट) नगर शिक्षा समितिको सदस्य सचिव भइ कार्य गर्ने,
- (ठ) सञ्चालन कानून, प्रदेश कानून र नगरपालिकाले लागू गरेको स्थानीय कानून बमोजिम कार्य गर्ने,

(द) विद्यालयको छडुके औच वा निरीक्षण गर्दा हाजिरी पुस्तिका वा विद्युतीय हाजिरीमा गयल जनाएकोमा त्यस्ता गयल भएका शिक्षक तथा कर्मचारीको गयल भएका दिनको तलच कट्टी गर्ने,

(ख) नगर शिक्षा अधिकृतको अन्य काम कर्तव्य, र अधिकार तोकिए बमोजिम हुनेछ ।

१९. नगर शिक्षा समिति : १) नगरपालिका क्षेत्रभित्र सञ्चालन भइरहेका र स्थापना हुने विद्यालयको व्यवस्थापन, रेखरेख र समन्वय सहायताका कार्य गर्नको लागि देहाय बमोजिमको नगर शिक्षा समिति रहनेछ :

(क) विदेह नगरपालिकाको प्रमुख - अध्यक्ष

(ख) विदेह नगरपालिकाको प्रमुख प्रशासकीय अधिकृत - सदस्य

(ग) नगरपालिकाको सामाजिक विकास समितिको संयोजक - सदस्य

(घ) नगर कार्यपालिकाका सदस्यहरू मध्येबाट महिला र दलित समुदायको प्रतिनिधित्व हुनेगरी नगर प्रमुखले तोकिएको दुईजना - सदस्य

(ङ) सामुदायिक विद्यालयका विद्यालय व्यवस्थापन समितिका अध्यक्षहरू मध्येबाट नगर शिक्षा समितिले मनोनित गरेको एकजना - सदस्य

(च) सामुदायिक विद्यालयका प्रधानाध्यापकहरू मध्येबाट शिक्षा समितिले मनोनित गरेको एक जना -सदस्य

(छ) संस्थागत विद्यालयका प्रधानाध्यापकहरू मध्येबाट शिक्षा समितिले मनोनित गरेको एकजना -सदस्य

(ज) नगर शिक्षा अधिकृत - सदस्य सधिव

(२) समितिमा मनोनित सदस्यहरूको पदावधि दुई वर्षको हुनेछ । त्यस्ता सदस्यहरूले आफ्नो पद अनुसारको आचरण नगरेको देखिएमा निजलाई मनोनित गर्ने निकायले जुनसुकै बखत परबाट हटाउन सक्नेछ ।

तर यसरी हटाउनु अघि निजलाई आफ्नो सफाई पेश गर्ने मौकाबाट वञ्चित गरिनेछैन ।

(३) समितिले विषय विशेषज्ञ वा कुनै कर्मचारीलाई बैठकमा भाग लिन आमन्त्रण गर्न सक्नेछ ।

(४) नगर शिक्षा समितिको काम, कर्तव्य र अधिकार: प्रकृतित कानून बमोजिम अन्यत्र लेखिएका काम, कर्तव्य र अधिकारको अतिरिक्त नगर शिक्षा समितिको, काम, कर्तव्य र अधिकार देहाय बमोजिम हुनेछ:-

(क) बालबालिकालाई आधारभूत शिक्षासम्मको, अध्ययन, अनिवार्य रूपमा गराउनु अभिभावकलाई जानकारी, गराउने तथा त्यसका लागि प्रोत्साहन गर्ने,

(ख) विद्यालयमा भर्ना भएका वा नभएका बालबालिका लगायत अन्य व्यक्तिको उमेर, जात, लिङ्ग समेतको आधारमा विवरण बनाई अद्यावधिक गराउने,

(ग) विद्यालयको शैक्षिक योजना सम्बन्धी अभिलेख अद्यावधिक गराइराख्ने तथा त्यस्तो योजनाको अनुगमन गरी सम्बन्धित निकायमा सुझाव पठाउने,

(घ) विद्यालय व्यवस्थापन समितिको गठन गर्ने, विद्यालय व्यवस्थापन समितिको गठन नभएको वा अवधि समाप्त भइ अर्को, विद्यालय व्यवस्थापन समिति गठन नभएको अवस्थामा विद्यालय व्यवस्थापन समितिबाट अनिवार्यरूपमा सम्पादन हुने कार्यहरू गर्ने,

(ङ) व्यवस्थापन समितिलाई स्थानीय स्रोत, साधनको पहिचान र परिवालनमा सहयोग पुऱ्याउने तथा विद्यालयलाई प्राप्त स्रोतको बौद्धिक गर्ने,

(च) गरिवीको रेखामुनि रहेका परिवारको लगत राखी त्यस्ता परिवारका बालबालिकालाई शिक्षामा सहभागिता गराउनु आवश्यक व्यवस्था मिलाउने,

(छ) व्यवस्थापन समितिको कार्यमा समन्वय गर्ने तथा शिक्षाको गुणात्मक विकासको लागि विद्यालयको सुपरीवेक्षण र अनुगमन गरी प्रधानाध्यापक, शिक्षक लगायत व्यवस्थापन समितिलाई आवश्यक: सुझाव र सहयोग गर्ने,

(ज) विद्यालयमा शैक्षिक गुणस्तर बृद्धि गर्न जनचेतनामूलक कार्यक्रम, तालिम, गोष्ठी, सेमिनार आदि सञ्चालन गर्ने,

(झ) विद्यालयको भौतिक स्थितिको अध्ययन गरी सुधारका लागि सहयोग गर्ने,

(ञ) विद्यालयमा स्वच्छ शैक्षिक वातावरण तयार गर्न सहयोग गर्ने,

(ट) नगरपालिका क्षेत्रभित्रका शिक्षित जनशक्तिको अभिलेख राखी त्यस्ता जनशक्ति लाई स्वयंसेवक भई विद्यालयमा अध्ययन गर्न प्रोत्साहित गर्ने,

- (क) शिक्षकको कार्यदक्षताको आधारमा पुरस्कारको व्यवस्था गर्ने,
- (ख) विद्यालयको लागि आवश्यक साधन स्रोत जुटाउने र परिचालन गर्ने,
- (ङ) विद्यालयस्तरीय अन्तर खेलकुद तथा अतिरिक्त शैक्षिक क्रियाकलापको विकास तथा सञ्चालन गराउने र सो को लागि पुरस्कारको व्यवस्था गर्ने,
- (ण) नगरपालिकाको प्रशासनिक क्षेत्रभित्रका बालबालिकाको विद्यालय शिक्षामा पहुँच बढाउनको लागि व्यवस्था गर्ने,
- (त) नगरपालिकाको प्रशासनिक क्षेत्रभित्र विशेष शिक्षा तथा समावेशी शिक्षा, गुरुकुल, मदरसा, गुम्बाबाट प्रदान गरिने शिक्षा सम्बन्धी योजना तर्जुमा गर्ने,
- (थ) विद्यालयहरूको विपद् जोखिमको अवस्था लेखाजोखा गरी प्रभाव न्यूनीकरणका लागि कार्य योजना तयार गर्ने,
- (द) विद्यालय शिक्षामा सुधारका लागि नगर शिक्षा नीति तथा योजना बनाई स्वीकृति का लागि नगर सभामा पेश गर्ने,
- (ध) नगरपालिकाको प्रशासनिक क्षेत्रभित्र विद्यालय सञ्चालन अनुमति, स्वीकृति, विद्यालय सार्ने, गाभ्ने लगायतका कार्य गर्ने गराउने,
- (न) नगरपालिकाको प्रशासनिक क्षेत्रभित्रका शिक्षक, कर्मचारीहरूको विवरण अद्यावधिक गराउने, रिक्त दरबन्दीमा स्थायी नियुक्तिका लागि सिफारिस गर्न शिक्षक सेवा आयोगमा विस्तृत विवरण सहितको माग पेश गर्न लगाउने,
- (प) कुनै शिक्षक वा कर्मचारीलाई ऐन, नियमावली, निर्देशिका र कार्यविधि बमोजिम नगर शिक्षा अधिकृत र विद्यालय व्यवस्थापन समितिले कारवाही गर्न अधिकार नभएको विषयमा कारवाहीको लागि, रायसहितको प्रतिवेदन प्राप्त भएमा, सो उपर कार्यवाही गर्ने, गराउने,
- (फ) नगरको शैक्षिक क्यालेण्डर निर्माण गरी कार्यन्वयन गर्न लगाउने,
- (ब) विद्यालय नक्सानक तथा समायोजन सम्बन्धी कार्य गर्ने,
- (भ) नगरपालिका भित्रका सामुदायिक तथा संस्थागत विद्यालयहरूमा सम्बन्धित विद्यालयको स्रोतबाट तलब, भत्ता पाउने गरी वा नगरपालिकाले अनुदान प्रदान गर्ने भनि व्यवस्था भएकोमा आवश्यक शिक्षक तथा कर्मचारीको दरबन्दी स्वीकृत गर्ने,

- (म) शिक्षाको गुणस्तर कायम राख्न सूचक निर्धारण गर्ने,
- (य) विद्यालयको सामाजिक परीक्षण गराउने,
- (र) नगर शिक्षा समितिको अन्य काम, कर्तव्य र अधिकार तोकिए बमोजिम हुनेछ ।

२०. शिक्षा समितिको बैठक:- १) नगर शिक्षा समितिको बैठक सामान्यतया दुई महिनामा एकपटक बस्नेछ ।

(२) समितिका अध्यक्षको निर्देशनमा सदस्य सचिवले बैठक बोलाउनेछ ।

(३) बैठक सम्बन्धी अन्य कार्यविधि समितिले निर्धारण गरे बमोजिम हुनेछ ।

२१. वडा शिक्षा समिति: (१) नगरपालिकाको प्रत्येक वडामा देहाय बमोजिमको ७ जना सदस्य रहेको वडा शिक्षा समिति गठन गर्न सक्नेछ :

- (क) सम्बन्धित वडाका वडा अध्यक्ष -संयोजक
- (ख) वडा समितिका सदस्यहरू मध्येबाट वडा समितिको बैठकले तोकेको एकजना -सदस्य
- (ग) अगुवा विद्यालयका प्रधानाध्यपक एक जना -सदस्य
- (घ) विद्यालय व्यवस्थापन समितिका अध्यक्षहरू मध्येबाट एकजना -सदस्य
- (ङ) सम्बन्धित वडाभित्रका शिक्षाप्रेमीहरू मध्येबाट वडा अध्यक्षले तोकेको एकजना महिला सहित २ जना -सदस्य
- (च) सम्बन्धित वडामा कार्यरत वडा सचिव -सदस्य सचिव
- (२) वडा शिक्षा समितिको काम, कर्तव्य र अधिकार तोकिए बमोजिम हुनेछ ।

२२. शिक्षक छनौट समिति: (१) नगर शिक्षा समितिले नगरपालिकाभित्र रहेका विद्यालयहरूमा रिक्त रहेको नेपाल सरकारको स्वीकृत दरबन्दी वा अनुदान कोटा/ राहत कोटाका शिक्षक, कर्मचारी, विद्यालय सहयोगी तथा बालविकास सहजकर्ताको विद्यालयले छनौट गरी नियुक्त गर्न अनुमति पाएको समय सिमा भित्र छनौट गरी नियुक्त गर्न नसकेमा वा विद्यालय व्यवस्थापन समितिको पदावधि समाप्त भइ अर्को विद्यालय व्यवस्थापन समिति गठन भइ नसकेको अवस्थामा सो रिक्त दरबन्दी, अनुदान कोटा, राहत कोटा, विद्यालय कर्मचारी, विद्यालय सहयोगी तथा बालविकास सहजकर्ता र नगरपालिकाको आफ्नै श्रोतबाट करार (शिक्षक,

विद्यालय कर्मचारी विद्यालय सहयोगी र बालविकास केन्द्रमा सहजकर्ता करारमा: नियुक्त गर्नुपर्ने भएमा विद्यालयको लागि योग्य शिक्षक, कर्मचारी, विद्यालय सहयोगी र बालविकास केन्द्र बा., बालशिक्षा केन्द्रको लागि योग्य सहजकर्ताको छनौट गर्न देहाय-बमोजिमको नगर स्तरीय शिक्षक छनौट समिति गठन गर्न सक्नेछ ।

- (क) प्रमुख प्रशासकीय अधिकृत - संयोजक
- (ख) नगर प्रमुखले तोकेको कार्यपालिका सदस्य - सदस्य
- (ग) शिक्षा विज्ञ मध्येबाट रजना - सदस्य
- (घ) नगर शिक्षा अधिकृत - सदस्य सचिव
- (२) उपरफा (१) बमोजिमको शिक्षक छनौट समितिले परीक्षा सञ्चालन गरी योग्य शिक्षक तथा कर्मचारीहरूको र बालविकास केन्द्र सहजकर्ताको योग्यता क्रम अनुसारको कटार योग्यता सूचि प्रकाशन गर्नेछ ।
- (३) उपरफा (१) मा जुनसुकै कुरा लेखिएको भए तापनि सामुदायिक विद्यालयबाट शिक्षक तथा कर्मचारी छनौट गरी नियुक्त गर्न तोकिएबमोजिमको शिक्षक तथा कर्मचारी छनौट समिति-हुनेछ ।

परिच्छेद -५

विद्यालय व्यवस्थापन समिति समन्वयी व्यवस्था

२३. विद्यालय व्यवस्थापन समिति: (१) सामुदायिक विद्यालयको सञ्चालन, रेखदेख र व्यवस्थापन गर्नका लागि प्रत्येक विद्यालयमा देहायका सदस्यहरू रहेको एक विद्यालय व्यवस्थापन समिति रहनेछ ।
 - (क) अभिभावकहरूले आफूहरू मध्येबाट छानी पठाएका दुईजना महिला सहित चारजना - सदस्य
 - (ख) विद्यालय रहेको सम्वन्धित वडाको वडा अध्यक्ष वा वडा समितिका सदस्यहरू मध्येबाट सो वडा समितिले मनोनयन गरेको सदस्य - सदस्य
 - (ग) विद्यालयका संस्थापक, स्थानीय बुद्धिजीवी, शिक्षाप्रेमी, विद्यालयलाई निरन्तर दश वर्षदेखि सहयोग गर्ने वा विद्यालयलाई दश लाख वा सो भन्दा बढी नगद वा जिन्सी सहयोग गरेका व्यक्तिहरू मध्येबाट

- विद्यालय व्यवस्थापन समितिले मनोनित गरेको एकजना महिला सहित दुईजना -सदस्य
- (घ) विद्यालयका शिक्षकहरूले आफूहरू मध्येबाट छानी पठाएको एकजना -सदस्य
 - (ङ) विद्यालयको प्रधानाध्यापक - सदस्य सचिव
 - (२) प्राविधिक र व्यवसायिक विषयमा अध्यापन गराउने माध्यमिक विद्यालयको विद्यालय व्यवस्थापन समितिला नगर उद्योग तथा वाणिज्य सङ्घका दुईजना प्रतिनिधि सदस्य रहनेछन् ।
 - (३) विद्यालय व्यवस्थापन समितिका सदस्यहरूले उपरफा (१) को खण्ड (क), (ख) र (ग) बमोजिमका सदस्यहरू मध्येबाट छनौट गरेको सदस्य सो समिति को अध्यक्ष हुनेछ ।
 - (४) विद्यालय व्यवस्थापन समितिका सदस्यहरूले तोकिएको समयभित्र उपरफा (३) बमोजिम अध्यक्ष छनौट गर्न नसकेमा नगर शिक्षा समितिले उपरफा (१) को खण्ड (क), (ख), र (ग) बमोजिमका सदस्यहरूमध्येबाट एक जना सदस्यलाई अध्यक्ष तोक्न सक्नेछ ।
 - (५) विद्यालय व्यवस्थापन समितिको अध्यक्ष छनौट नभएसम्मका लागि वा अध्यक्षको अनुपस्थितिमा सो समितिका ज्येष्ठ सदस्यले वैठकको अध्यक्षता गर्नेछ ।
 - (६) वडा शिक्षा समितिको अध्यक्ष र विद्यालय निरीक्षकलाई विद्यालय व्यवस्थापन समितिको वैठकमा भाग लिन अनिवार्य रूपमा आमन्त्रण गर्नु पर्नेछ ।
 - (७) संस्थागत विद्यालयको सञ्चालन, रेखदेख र व्यवस्थापन गर्नका लागि प्रत्येक विद्यालयमा देहायका सदस्यहरू रहेको एक विद्यालय व्यवस्थापन समिति रहनेछ ।
 - (क) विद्यालयका संस्थापक, लगानीकर्ता वा अभिभावकहरू मध्येबाट विद्यालयको सिफारिसमा नगरपालिकाले मनोनित गरेको व्यक्ति - अध्यक्ष
 - (ख) अभिभावकहरूले आफूहरू मध्येबाट छानी पठाएका एकजना महिला सहित दुईजना - सदस्य

- (ग) विद्यालय रहेको सम्बन्धित बडाको बडा अध्यक्ष वा बडा समितिले मनोनित गरेको बडा समितिको सदस्य -सदस्य
- (घ) सम्बन्धित विद्यालय शिक्षक - सदस्य
- (ङ) विद्यालयका शिक्षकले आफूहरूमध्येबाट छान्नी पढाएको एकना - सदस्य
- (च) विद्यालयको प्रधानाध्यापक - सदस्य-सचिव
- (द) उपरका (१), (३) र (५) बमोजिम छानिएका वा मनोनित अध्यक्ष वा सदस्यको पदावधि तीन वर्षको हुनेछ । त्यस्ता अध्यक्ष वा सदस्यले आफ्नो पद अनुसारको आचरण नगरेको देखिएमा त्यसरी छाने वा मनोनयन गर्ने अभिभावक, पदाधिकारी वा निकायले निजलाई जुनमुक्तै बखत पढाउनु हटाउनु सक्नेछ ।

तर त्यसरी हटाउनु अघि निजलाई आफ्नो सफाई पेरा गर्ने मौकाबाट बञ्चित गरिने छैन ।

(९) सामुदायिक विद्यालयको व्यवस्थापन समितिको काम, कर्तव्य र अधिकार देहाय बमोजिम हुनेछः-

- (क) विद्यालयको सञ्चालन, रेखरेख, निरीक्षण र व्यवस्थापन गर्ने,
- (ख) विद्यालयको लागि चाहिने आर्थिक स्रोत जुटाउने,
- (ग) शिक्षक तथा कर्मचारीलाई तालिमको लागि छनौट गर्ने,
- (घ) शिक्षक तथा कर्मचारीहरूको सेवाको सुरक्षा र सम्बर्द्धन गर्ने,
- (ङ) विद्यालयको स्रोतबाट व्यहोर्ने गरी शिक्षक तथा कर्मचारी नियुक्त गर्ने, त्यसरी नियुक्त शिक्षक तथा कर्मचारीलाई नगरपालिकाले सभान तहका शिक्षक तथा कर्मचारीलाई तोकिएको तलब स्केलमा नघटाई तलब भत्ता दिनुपर्ने
- (च) नेपाल सरकारबाट स्वीकृत भएको दरबन्दीको शिक्षक तथा कर्मचारीको पद रिक्त हुन आएमा अस्थायी पदपूर्तिको लागि सो पद रिक्त भएको भित्तिले पन्ध्र दिनभित्र विद्यालय व्यवस्थापन समितिको निर्णयसहित नगरपालिकामा लेखी पठाउने र नगरपालिकाको स्वीकृति लिइ ३५ दिनभित्र उक्त रिक्त दरबन्दीमा करार शिक्षक नियुक्त गरिनुपर्ने ।

- (छ) विद्यालय सुधार योजना निर्माण गरी कार्यान्वयन गर्ने,
- (ज) विद्यालयको शैक्षिकस्तर बृद्धि गर्न आवश्यक सामान तथा शैक्षिक सामग्रीहरूको व्यवस्था गर्ने,
- (झ) नेपाल सरकार, प्रदेश सरकार र नगरपालिकाबाट सञ्चालन हुने विभिन्न कार्यक्रमहरूमा विद्यालयलाई सहिक गराउने,
- (ञ) विद्यार्थीहरूले पालना गर्नुपर्ने आचारसंहिता बनाई लागु गर्ने,
- (ट) शिक्षक तथा कर्मचारीहरूको अभिलेख अद्यावधिक गराई राख्ने,
- (ठ) प्रत्येक वर्ष विद्यालयका चन्दावाला र अभिभावकहरूको भेला गराई विद्यालयको अदिल्लो शैक्षिक वर्षको आयव्यय तथा शैक्षिक उपलब्धि र आगामी वर्षको शैक्षिक कार्यक्रमको सम्बन्धमा जानकारी गराउने,
- (ड) विद्यालयको लेखा परीक्षणको लागि प्रचलित कानून बमोजिम दर्ता भएका लेखापरीक्षकहरू मध्ये कम्तीमा तीनजना लेखापरीक्षकको नाम नियुक्तिको लागि नगरपालिका समक्ष सिफारिस गर्ने,
- (ढ) विद्यार्थीलाई उपलब्ध गराइएको छात्रवृत्ति रकम प्रदान गर्ने,
- (ण) विद्यालय व्यवस्थापन समितिको सचिवालय विद्यालय भवनमा राख्ने तथा विद्यालयको कार्यालय र अभिलेख सुरक्षित गर्ने,
- (त) नगरपालिकासँग समन्वय गरी शैक्षिक विकासका कार्यक्रमहरू सञ्चालन गर्ने,
- (थ) विद्यालयको चल अचल सम्पत्तिको संरक्षण र सदुपयोग गर्ने,
- (द) विद्यालय स्रोतबाट तलब भत्ता लिने गरी नियुक्त हुने शिक्षक तथा कर्मचारीको सेवा, शर्त तथा विभागीय कारवाहीलाई व्यवस्थित गर्ने कार्यविधि बनाई शिक्षा, युवा तथा खेलकुद शाखा प्रमुख मार्फत नगरपालिकाबाट स्वीकृत गराई लागु गर्ने,
- (ध) नगरपालिकाले दिएको निर्देशन अनुरूप काम गर्ने ।
- (न) विद्यालयको सामाजिक परीक्षण गराई सम्बन्धित निकायहरूमा प्रतिवेदन प्रस्तुत गर्ने ।
- (प) स्थायी नियुक्ति भई आउने शिक्षकलाई विद्यालयमा हाजिर गराउने व्यवस्था मिलाउने ।

- (क) कार्यपालिकाबाट रक्षीकृत दरबन्दीका शिक्षक तथा कर्मचारीको व्यवस्थापन गर्ने
- (ख) लोकसेवाको शिक्षक अभिभावक सङ्घ गठन गर्ने ।
- (ग) विद्यालयमा रक्षीकृत पाठ्यक्रम तथा पाठ्यपुस्तकको उपलब्धता र प्रयोगको प्रभावकारिता अध्ययन गर्ने ।
- (गो) सरकारबाट विद्यालयको व्यवस्थापन समिति को काम, कर्तव्य र अधिकार देखाय बमोजिम हुनेछ:
- (क) विद्यालयको शैक्षिक गुटीका गुटीधार वा कर्मचारीका सञ्चालकतीय सम्बन्ध गरी विद्यालयको सञ्चालन देखरेख, निरीक्षण र व्यवस्थापन गर्ने
- (ख) विद्यालयका शिक्षक तथा कर्मचारीको सेवाको सुरक्षा र सावधान्य गर्ने
- (ग) विद्याधीनहरूलाई परीक्षणमा सम्मेलन गराउने
- (घ) नेपाल सरकार, प्रदेश सरकार र नगरपालिकाबाट सञ्चालन हुने विभिन्न कार्यक्रमहरूमा विद्यालयलाई सहिक गराउने,
- (ङ) पन्थेक वर्ष विद्यालयका चन्दादाता र अभिभावकहरूको भेला गराई विद्यालयको अन्तर्गत शैक्षिक वर्षको आय, व्यय तथा शैक्षिक उपलब्धी र अगामी वर्षको शैक्षिक कार्यक्रमको सम्बन्धमा जानकारी गराउने,
- (च) विद्यालयको शिक्षक पदको दरबन्दी रक्षीकृत गर्ने तथा रिक्त पदमा अस्थासी शिक्षक नियुक्त गर्ने र विद्यालयको नियमावलीमा व्यवस्था गरी स्थायी पदपूर्तिको प्रक्रिया शुरु गर्ने,
- (छ) विद्यालयमा नियुक्त शिक्षक तथा कर्मचारीलाई सामुदायिक विद्यालयका समान तहका शिक्षकले पाउने तलब भत्तामा नपार्ने गरी सुविधा उपलब्ध गराउने,
- (ज) शिक्षक तथा कर्मचारी कल्याण कोषको व्यवस्था गर्ने,
- (झ) छुट्टा (त्र) बमोजिमको कोषमा जम्मा भएको रकम सोही छुट्टामा उल्लेखित काममा मात्र खर्च गर्ने,

- (ग) पालन गर्नुपर्ने आवश्यक अनुदान प्राप्त गर्ने किस्ता गत कर्मचारीलाई कारवाहीको लागि नगर शिक्षा समितिलाई जानकारी गराउने,
- (ङ) विद्यालयको सेवा प्रदायकको लागि प्रदर्शन गर्न नसकेको अवधिमा अर्को सेवाप्रदायकको नाम निर्णयको लागि नगरपालिका सभामा जानकारी गर्ने,
- (ड) विद्याधीनहरूको पालन गर्नुपर्ने आवश्यकता समष्टि बनाउने, नगरपालिकाले शिक्षा निर्देशन अनुदान प्राप्त गर्ने ।
- (ढ) लोकसेवा बमोजिम शिक्षक-अभिभावक सङ्घ गठन गर्ने ।
- (ण) विद्यालयमा रक्षीकृत पाठ्यक्रम तथा पाठ्यपुस्तकको उपलब्धता र प्रयोगको प्रभावकारिता अध्ययन गर्ने ।
- (त) व्यवस्थापन समितिले आफ्नो अधिकारमाथि आवश्यकता अनुसार केही अधिकार व्यवस्थापन समितिको सदस्यलाई नियुक्त गर्न सक्नेछ ।
- (१२) व्यवस्थापन समितिको दर्नाई योग्यता तथा कैटक सदस्यी अन्य व्यवस्था लोकसेवा बमोजिम हुनेछ ।
२४. विद्यालय व्यवस्थापन समितिले विघटन गर्न सकिने : (१) देहायको अवस्था वा लोकेषको क्रमबद्धी पूरा गर्न नसकेमा सोको कारण खुलाई नगर शिक्षा समितिको निर्णयसमा नगर शिक्षा समितिले विद्यालय व्यवस्थापन समितिलाई विघटन गर्न सक्नेछ ।
- (क) विद्यालयको साधन निर्माणा गरेमा,
- (ख) विद्यालयको शैक्षिक कालवस्था खल्बन्दापछि,
- (ग) नेपाल सरकार, प्रदेश सरकार वा नगरपालिकाको नीति विपरीत काम गरेमा,
- (घ) विद्यालयको व्यवस्थापन सन्तोषजनक रूपमा गर्न नसकेमा वा
- (ङ) सम्बन्धित निकाय वा अधिकारीले शिक्षाको निर्देशनको पालन नगरेमा ।
- तर त्यसरी विघटन गर्नुअघि विद्यालय व्यवस्थापन समितिलाई आफ्नो सफलदेखि नगर गर्ने मनासिब मौका दिनुपर्नेछ ।



(२) उपरफा (१) बमोजिम विद्यालय व्यवस्थापन समिति विघटन भएपछि अर्को विद्यालय व्यवस्थापन समिति गठन नभएसम्म वा अन्य: कुनै कारणले विद्यालय व्यवस्थापन गठन नभएसम्म विद्यालय व्यवस्थापन समितिको काम गर्न र नियमानुसार विद्यालय व्यवस्थापन समिति कार्य सञ्चालन गर्न नगर शिक्षा समितिले एक अस्थायी विद्यालय व्यवस्थापन समिति गठन गर्न सक्नेछ । उक्त समितिको म्यार बढीमा ६ महिनाको हुनेछ ।

परिच्छेद - ६

कोष, अनुदान शुल्क तथा छात्रवृत्ति, विद्यालय सम्पत्ति,
विद्यालयलाई छुट र सुविधा सम्बन्धी व्यवस्था

२५. नगर शिक्षा विकास कोष: (१) सामुदायिक विद्यालयको भौतिक पूर्वाधार विकासमा सहयोग पुर्याउन तथा त्यस्ता विद्यालयमा शैक्षिक गुणस्तर अभिवृद्धि गर्न नगरपालिकामा एउटा नगर शिक्षा विकास कोष रहनेछ ।

(२) उपरफा (१) बमोजिमको कोषमा देहायका रकमहरू रहने छन् :

- (क) नेपाल सरकारबाट प्राप्त अनुदान रकम,
- (ख) प्रदेश सरकारबाट प्राप्त अनुदान रकम,
- (ग) नगरपालिकाबाट प्राप्त अनुदान रकम,
- (घ) संस्थागत विद्यालयबाट प्राप्त विद्यालयको वार्षिक कुल आम्दानी मध्ये तोकिए बमोजिमको रकम,
- (ङ) चन्दाबाट प्राप्त रकम,
- (च) अन्य स्रोतबाट प्राप्त रकम ।

२६. कोष सञ्चालक समिति : (१) कोष सञ्चालक समिति तोकिए बमोजिम हुनेछ ।

(२) उपरफा (२) बमोजिमको सञ्चालक समितिको काम, कर्तव्य, अधिकार तथा बैठक सम्बन्धी कार्यविधि तोकिए बमोजिम हुनेछ ।

२७. विद्यालय कोष: (१) प्रत्येक विद्यालयमा एउटा विद्यालय कोष रहनेछ, जसमा देहाय बमोजिमका स्रोतबाट प्राप्त रकम सो कोषमा दाखिल हुनेछ :

- (क) नेपाल सरकार, प्रदेश सरकार र नगरपालिकाबाट प्राप्त अनुदान रकम,
- (ख) नगरपालिकाको शिक्षा कोषबाट प्राप्त अनुदान

- (ग) शुल्क तथा सहयोगबाट प्राप्त रकम,
- (घ) चन्दा वा दान दातव्यबाट प्राप्त रकम,
- (ङ) विद्यालयको स्रोत तथा अन्य स्रोतबाट प्राप्त रकम,

(२) उपरफा (१) बमोजिमको कोषको सञ्चालन र लेखा परीक्षण तथा सामाजिक परीक्षण तोकिए बमोजिम हुनेछ ।

२८. अनुदानको व्यवस्था : (१) यो ऐन प्रारम्भ हुँदाका बखत दिई आएको अनुदान रकममा कटौती नहुने गरी तोकिएको शीर्षक स्रोत र सूत्रको आधारमा - नगरपालिकाले सामुदायिक विद्यालयलाई अनुदान दिनेछ तर कुनै विद्यालयले तोकिएको शैक्षिकस्तर कायम गर्न नसकेमा त्यस्ता विद्यालयलाई दिई आएको अनुदान रकममा तोकिए बमोजिम कटौती गर्न सकिनेछ ।

(२) सामुदायिक विद्यालयलाई नगरपालिकाले तोकिए बमोजिम अनुदान उपलब्ध गराउनेछ ।

२९. बालविकास केन्द्रलाई अनुदान दिन सक्ने: नगरपालिकाले बालविकास केन्द्र वा बाल शिक्षा केन्द्रलाई तोकिए बमोजिमको अनुदान रकम दिन सक्नेछ ।

३०. शुल्क सम्बन्धी व्यवस्था: (१) नेपाल सरकारले निःशुल्क शिक्षा घोषणा गरेको विद्यालय शिक्षाका लागि सामुदायिक विद्यालयले विद्यार्थीहरूबाट विद्यार्थी भर्ना शुल्क, मासिक पढाई शुल्क, परीक्षा शुल्क र पाठ्यपुस्तक बापतको रकम लिन पाउने छैन ।

(२) उपरफा (१) मा जुनसुकै कुरा लेखिएको भए तापनि कुनै अभिभावकले आफ्नो इच्छाले दिएको दान, उपहार, चन्दा वा सहयोग सामुदायिक विद्यालयले लिन सक्नेछ ।

(३) सबै बाल बालिकाहरूलाई आधारभूत तहसम्मको शिक्षा अनिवार्य र निःशुल्क तथा माध्यमिक तहसम्म निःशुल्क शिक्षा प्रदान गर्नका लागि नगरपालिकाले आवश्यक स्रोतको व्यवस्था गर्नेछ ।

(४) उपरफा (१), बमोजिम निःशुल्क शिक्षा घोषणा गरेको विद्यालय शिक्षा बाहेक अन्य विद्यालय शिक्षामा अध्ययन गर्ने विद्यार्थीसँग शुल्क नगर शिक्षा समितिले तेकेको आधारमा निर्धारण गरिनेछ ।

(५) विद्यालयले विद्यार्थीहरूलाई कुनै कक्षामा भर्ना गर्दा एक पटक भर्ना शुल्क लिइसकेपछि पुनः सोही विद्यालयको अर्को कक्षामा भर्ना गर्नका लागि कुनै किसिमको शुल्क लिन पाउने छैन ।

(६) विद्यालयले आफ्नो भौतिक संरचना निर्माण गर्नका लागि विद्यार्थीहरूसँग कुनै किसिमको शुल्क लिन पाउने छैन ।

(७) संस्थागत विद्यालयले विद्यार्थीसँग लिन पाउने शुल्क नगरपालिकाबाट स्वीकृत गराई निर्धारण गर्नु पर्नेछ । त्यसरी शुल्क निर्धारण सम्बन्धमा स्वीकृति दिइ नगरपालिकाले विद्यालयले उपलब्ध गराएको सुविधाको आधारमा दिनेछ ।

(८) कुनै विद्यालयले यस ऐन विपरीत विद्यार्थीसँग कुनै शुल्क लिएमा नगरपालिकाले त्यस्तो शुल्क सम्बन्धित विद्यार्थीलाई फिर्ता गर्न लगाउनु पर्नेछ ।

(९) यस ऐन विपरीत शुल्क लिये विद्यालयको प्रधानाध्यापकलाई नगरपालिकाले पञ्चीस हजार रूपैयाँसम्म जरिवाना गर्न सक्नेछ ।

३१. छात्रवृत्तिको व्यवस्था गर्न सक्ने : (१) नगरपालिकाले विद्यालयमा भर्ना हुने विद्यार्थीहरूलाई तोकिए बमोजिम छात्रवृत्तिको व्यवस्था गर्न सक्नेछ ।

(२) उपदफा (१) बमोजिमको छात्रवृत्ति प्रदान गर्न बालबालिकाको पहिचान, छनौट तथा वितरणको उचित व्यवस्थापन र सोको अनुगमन गर्न तोकिएबमोजिमको छात्रवृत्ति व्यवस्थापन समिति रहनेछ ।

३२. संस्थागत विद्यालयले छात्रवृत्ति उपलब्ध गराउनु पर्ने : (१) संस्थागत विद्यालयहरूले भर्ना भएका कुल विद्यार्थी सङ्ख्याको कम्तीमा दश प्रतिशतमा नपट्टे: गरी तोकिएबमोजिम आर्थिक रूपमा विपन्न, अशक्त, महिला, दलित विद्यार्थीलाई छात्रवृत्ति उपलब्ध गराउनु पर्नेछ ।

(२) उपदफा (१) बमोजिम छात्रवृत्तिका लागि विद्यार्थी छनौट गर्न विद्यालयले एउटा विद्यार्थी छनौट समिति गठन गर्नेछ । प्रत्येक विद्यालयले आफूले उपलब्ध गराएको आधार सहितको छात्रवृत्तिको विवरण नगर शिक्षा समितिमा पेश गर्नुपर्नेछ ।

३३. विद्यालयको सम्पत्ति : (१) सामुदायिक विद्यालयको हकभोगमा रहेको सम्पत्ति सार्वजनिक सम्पत्ति मानिनेछ । यस ऐन बमोजिम अनुमति वा स्वीकृति रद्द गरिएको वा कुनै विद्यालयमा गाभिएको सामुदायिक विद्यालयको सम्पत्ति नगरपालिकाले अन्य विद्यालयको काममा प्रयोगमा नआउने भएमा प्रचलित कानून बमोजिम बेचबिखन गरी प्राप्त भएको रकम सम्बन्धित नगरपालिकाको शिक्षा कोषमा जम्मा गर्नेछ ।

(२) शैक्षिक गुठी अन्तर्गत सञ्चालित संस्थागत विद्यालयको सम्पत्ति सोही विद्यालयको नाममा रहनेछ । कुनै विद्यालय सार्वजनिक शैक्षिक गुठीको रूपमा सञ्चालन गरिएकोमा त्यस्तो विद्यालयको सम्पत्ति सार्वजनिक सम्पत्ति मानिनेछ र त्यस्तो सम्पत्तिको स्वरूप परिवर्तन गर्न पाइने छैन ।

(३) कम्पनी अन्तर्गत सञ्चालित संस्थागत विद्यालयको सम्पत्ति सोही कम्पनीको नाममा रहनेछ ।

(४) संस्थागत विद्यालयले कुनै व्यक्ति वा सङ्घ संस्थासँग दानदातव्यको रूपमा कुनै किसिमको चल, अचल सम्पत्ति प्राप्त गर्नु अघि नगरपालिकाको सिफारिसमा स्वीकृति लिनु पर्नेछ । तर विदेशी व्यक्ति वा सङ्घ संस्थाबाट त्यसरी चल, अचल सम्पत्ति प्राप्त गर्नु अघि नेपाल सरकारको स्वीकृति लिनु पर्नेछ ।

(५) नेपाल सरकारको स्वीकृतिमा प्राप्त गरेको सम्पत्ति नेपाल सरकारको स्वीकृति बेगर बेचबिखन गर्न पाइने छैन ।

३४. विद्यालयलाई छुट र सुविधा: (१) प्रचलित कानूनमा जुनसुकै कुरा लेखिएको भए तापनि सामुदायिक विद्यालय र शैक्षिक गुठीको रूपमा सञ्चालित संस्थागत विद्यालयको नाममा जुनसुकै लिखत पारित गर्दा रजिष्ट्रेशन दर्तुर र सान्ने छैन ।

(२) उपदफा (१) मा लेखिएदेखि बाहेक अन्य विद्यालयको नाममा कुनै लिखत पारित गर्दा नेपाल सरकारले तोकिएको आधारमा रजिष्ट्रेशन दर्तुर छुट दिन सक्नेछ ।

(३) सामुदायिक विद्यालय र शैक्षिक गुठीको रूपमा सञ्चालित संस्थागत विद्यालयलाई दिइने अन्य छुट र सुविधा तोकिए बमोजिम हुनेछ ।

दरबन्दी मिलान, शैक्षिक योग्यता, नियुक्ति र सरवा सम्बन्धी व्यवस्था

३५. दरबन्दी मिलान : (१) आवश्यक मापदण्ड सहित विद्यार्थी/शिक्षक अनुपात निर्धारण गरी नगर शिक्षा समितिले प्रत्येक वर्षको वैश्विक दरबन्दी मिलान गर्ने कार्य गर्नेछ । हाल रहेको शिक्षक जोडा दरबन्दी यसै ऐन बमोजिम नगर कार्यपालिका माहतत रहनेछ ।

(२) तोकिएको मापदण्डको आधारमा बढी दरबन्दी भएको नगरपालिका क्षेत्रभित्रका विद्यालयहरूबाट दरबन्दी अथवा भएको विद्यालयहरूमा रिक्त रहेको दरबन्दीमा वा दरबन्दी सहित शिक्षा अधिकृतको सिफारिसमा शिक्षा समितिले दरबन्दी सार्ने वा मिलान गर्ने सक्नेछ ।

३६. शैक्षिक योग्यता : विद्यालयको शिक्षक, कर्मचारी एवम् चालतिकास केन्द्र वा बाल शिक्षा केन्द्रको बाल शिक्षा सहचर्कर्ताका लागि चाहिने शैक्षिक योग्यता तोकिए बमोजिम हुनेछ ।

३७. शिक्षक विद्यार्थीको अनुपात मिलाउनु पर्ने: नगरपालिकाले प्रत्येक विद्यालयमा नियमित अध्ययन गर्ने विद्यार्थी सङ्ख्या र विषयका आधारमा तोकिए बमोजिम विद्यार्थी तथा शिक्षकको अनुपात कायम गर्नु पर्नेछ ।

३८. शिक्षकलाई अन्य काममा लगाउन नहुने: (१) सामुदायिक विद्यालयको शिक्षकलाई शिक्षा प्रदान गर्ने वा विद्यालय प्रशासनिक काममा बाहेक अन्य काममा लगाउन हुँदैन ।

(२) उपरका (१) मा जुनसुकै कुरा लेखिएको भए तापनि विद्यालयको पटन पाठनमा बाधा नपर्ने गरी नेपाल सरकार वा नगरपालिकाले तोकिएको अन्य कुनै काममा खटाउन सक्नेछ ।

३९. बदलातको आदेशबाट पुनः बहाली हुन सक्ने : (१) दफा (४३) मा उल्लेख भएका कुनै आरोप वा आरोपमा सजाय भै नोकरीबाट हटाइएको वा बर्खास्त भएको शिक्षक कर्मचारी बदलातको आदेश वा फौसला बमोजिम मात्र नोकरीमा पुनः बहाली हुन सक्नेछ ।

(२) उपरका (१) बमोजिम पुनः बहाली भएको शिक्षक वा कर्मचारीले नोकरीबाट हटेको दिनदेखि पुनः बहाली भएको मितिसम्मको पुरा तलब, भत्ता र तलब वृद्धि पाउने भए सो समेत पाउनेछ ।

४०. शिक्षक तथा कर्मचारी नियुक्ति, स्थानान्तरण एवं सरवा र बढुवा : (१) विद्यालयमा रिक्त, कार, अनुदान (राहत), शिक्षण अनुदान, पून्य दरबन्दी अनुदान, नगरपालिकाले अन्तरिक भ्रोतबाट दरबन्दी स्वीकृत गरी नियुक्त गरिने शिक्षक र बाल विकास केन्द्रका सहचर्कर्ता तथा विद्यालय कर्मचारी एवं विद्यालय सहयोगीको योग्यता, सेवा सर्त र नियुक्तिको व्यवस्था तोकिए बमोजिम हुनेछ ।

(२) नगर शिक्षा समितिले शैक्षिक गुणस्तर कायम गर्ने नगर शिक्षा समितिको निर्णय गरी सो निर्णयलाई नगरकार्यपालिकाको बैठकले अनुमोदन गराई शिक्षकहरूलाई विद्यालयको आवश्यकता अनुसार नगरपालिकाभित्र स्थायी, अस्थायी, कार, अनुदानकोटा (राहत) मा कार्यरत शिक्षक तथा कर्मचारीको जुनसुकै वेला स्थानान्तरण एवं सरवा गरी व्यवस्थापन गर्न सक्नेछ ।

(३) अन्य नगरपालिकामा रहेको विद्यालयमा सरवा हुन चाहने शिक्षक शिक्षिकको सम्बन्धमा सरवा हुन चाहेको विद्यालय र कार्यरत विद्यालयको सहमति, विद्यालय व्यवस्थापन समितिको सिफारिस र नगर शिक्षा, युवा तथा खेलकुद शाखाको स्वीकृतिमा मात्र सरवा हुन सक्नेछ ।

(४) शिक्षक सेवा आयोगबाट सफल भई सिफारिस भएका शिक्षकलाई विषय मिल्ने गरी स्थायी नियुक्ति दिई काममा लगाउनु पर्नेछ । दरबन्दीमा कार शिक्षक नियुक्ति गर्दा शिक्षा सेवा आयोगको कार सूचीलाई पहिलो प्राथमिकता दिइनेछ ।

(५) शिक्षक सेवा आयोगबाट प्रकाशित कार सूचीमा सिफारिस उम्मेदवार उपलब्ध नभएमा नगर शिक्षा समितिले प्रकाशित कार सूचीमा सिफारिस उम्मेदवारलाई नगरपालिकाभित्र रिक्त रहेको दरबन्दी / राहत कोटाका योग्यताक्रम अनुसार कार नियुक्ति दिई सम्बन्धित विद्यालयमा काममा लगाउन सक्नेछ ।

(६) कार सूचीमा सिफारिस उम्मेदवारलाई पहिलो प्राथमिकता आयोगबाट प्रकाशित कार सूचीमा सिफारिस उम्मेदवारलाई पहिलो प्राथमिकता दिई शिक्षक सेवा आयोगबाट प्रकाशित कार सूचीमा सिफारिस उम्मेदवार सम्पर्कमा नभएमा मात्र नगर शिक्षा प्रकाशित कार सूचीमा सिफारिस

उम्मेदवारलाई नगरपालिकाभित्र रिक्त रहेको दरबन्दी सारत कोटामा योग्यताकम अनुसार तलगत विषयगत करार, नियुक्ति रिई सम्बन्धित विद्यालयमा काममा लगाउनु सार्नेछ ।

(७) शिक्षक तथा कर्मचारी, विद्यालय सहयोगी र बालविकास सहजकर्ता नियुक्ति सम्बन्धी अन्य जुनसुकै कुरा लेखिएको भएतापनि नगरपालिकाको आफ्नो श्रोत र विद्यालयको नीति श्रोतमा शिक्षक तथा कर्मचारी, विद्यालय सहयोगी र बालविकास सहजकर्ताको स्थायी नियुक्त गर्न सक्ने छैन ।

(८) शिक्षकको वढ्या प्रयोजनका लागि तोकिए बमोजिमको पद निर्धारण गरिनेछ ।

४९ तलब भत्ता नपाउने र सेवा अवधि गणना नहुने : १। टफा (३८) मा उल्लेखित अस्थायी वा नियमानुसार बिना स्वीकृत माटाई बसेको अस्थायीमा बाहेक विद्यालयमा अनुपस्थित रहेका शिक्षकले अनुपस्थित अवधिको तलब भत्ता पाउने छैनन् र सो अवधि सेवामा गणना समेत हुनेछैन ।

(२) शिक्षक तथा कर्मचारीलाई तलब निकास गर्दा प्रधानाध्यापकले हाजिरी प्रमाणित गरी नगर कार्यपालिकाको कार्यालय समक्ष पेश गर्नुपर्नेछ ।

४२ स्थायी आवासीय अनुमति लिन नहुने: सामुदायिक विद्यालयमा कार्यरत कुनै शिक्षक वा कर्मचारीले कुनै पनि देशको स्थायी आवासीय अनुमति लिन वा त्यसो अनुमति प्राप्त गर्नको लागि आवेदन दिन हुँदैन । स्थायी आवासीय अनुमति लिएका तथा लिन आवेदन दिएका शिक्षक वा कर्मचारीलाई टफड तथा सजाय तोकिए बमोजिम हुनेछ ।

४३ शिक्षक तथा कर्मचारीको पक्षीय आवरण तथा अन्य व्यवस्था :

(१) देहायका अस्थायी शिक्षक तथा कर्मचारीलाई विद्यालय व्यवस्थापन समितिले बडा शिक्षा समिति मार्फत पदबाट हटाउन नगर शिक्षा समितिमा सिफारिस गर्नेछ । सो उपर अनुसन्धान समितिको प्रतिवेदनका आधारमा बिदेह नगरपालिकाले सेवाबाट बर्खास्त गर्न सक्नेछ ।

(क) तोकिए बमोजिम पक्षीय दायित्व पूरा नगरेमा,

(ख) बिना सूचना लगागार पन्ध्र दिनभन्दा बढी समय विद्यालयमा अनुपस्थित भएमा,

(ग) विद्यालयमा भाडक पदार्थ सेवन गरी आफ्नो कुप प्रमाणित भएमा,

(घ) नैतिक पतन देखिने कुनै फौजदारी अभियोगमा बदालतबाट उन्नाव पाएमा,

(ङ) सामुदायिक विद्यालयका शिक्षकहरू वा कर्मचारीले कार्यालय समयमा अन्यत्र ब्रथापन वा अन्य व्यवसायिक क्रियाकलाप गरेमा,

(च) शिक्षक वा कर्मचारी राजनीतिक दलको कार्यकारिणी समितिमा रहेको पाइएमा,

(छ) शिक्षक वा कर्मचारीले व्यवसायिक हकहितका नाममा सूझम रूपमा अझुक राजनीतिक दलको मात्र हित वा विशेषमा कार्य गर्ने सङ्गठनका गतिविधिमा कार्यालयको समयमा संलग्न भएमा ।

(३) उपरफा (२) बमोजिम वा अन्य माध्यमले कुनै शिक्षक वा कर्मचारीलाई पदबाट हटाउनु पर्ने कारणको आधारक प्रमाण प्राप्त भएमा नगरपालिकाले बिनालाई पदबाट हटाउन सक्नेछ ।

तर कार्यरत पदबाट हटाउनु अघि मनासिव माफिकको स्पष्टीकरणको मौका प्रदान गरिने छ ।

स्पष्टीकरण : यस खण्डको प्रयोजनका लागि कार्यकारिणी समिति भन्नाले राजनीतिक दलको बिधान बमोजिम गठित केन्द्रीय-स्तर/प्रदेशस्तर/ विन्ता स्तर नगर स्तर र बडा स्तरका कार्यकारिणी समिति सम्मनु पर्दछ ।

(४) यस ऐन विपरित कार्य गर्ने शिक्षक तथा कर्मचारीलाई आधारक अनुसन्धान गर्नुपर्ने भएमा प्रमुख प्रशासकीय अधिकृतले अनुसन्धान अघि भएका लागि निलम्बन गर्न सक्नेछ ।

५। उपरफा (४) बमोजिम निलम्बन गर्दा निलम्बनको अवधि ३० दिन भन्दा बढीको हुने छैन ।

४४. विद्यालयलाई सुशिक्षित क्षेत्रको रूपमा कायम गर्नु पर्ने: (१) विद्यालयमा स्वतन्त्र र

धन रहित रूपमा अध्ययन, अध्यापन गर्ने वातावरण सुब्जना गर्न तथा विद्यालय भित्र कुनै पनि किसिमको अव्यञ्जित क्रियाकलाप हुन नदिने गरी विद्यालयलाई सुशिक्षित क्षेत्र कायम गर्नु पर्नेछ ।

(२) उपदफा (१) बमोजिम सुशिक्षित क्षेत्र कायम गर्दा विद्यालयले पालना गर्नु पर्ने सर्त तथा मापदण्ड तोकिए बमोजिम हुनेछन् ।

४५. विद्यालय बापर मासु पसल, सुतीजन्य तथा भदियजन्य विक्री विवरण पसल सञ्चालन गर्न नहुने: (१) कुनै पनि विद्यालयको हला (बाहिरी कम्पाउण्ड बाल) देखि ५० मीटर बापर मासु पसल, सुतीजन्य तथा, मशीतजन्य पसल सञ्चालन गर्न नगरपालिकाले आवश्यक मापदण्ड बनाइ रोक लगाउन सक्नेछ ।

(२) उपदफा (१) बमोजिमको कार्य कसैले गरेमा तोकिए बमोजिमको कार्वाही हुनेछ ।

४६. बालबालिकाहरूलाई निष्कासन गर्न, शारीरिक वा मानसिक दुर्व्यवहार गर्न नहुने:

(१) कुनै पनि बालबालिकालाई विद्यालयबाट निष्कासन गर्न पाइनेछैन । तर बालबिज्याई गरेको अवस्थामा बालकलाई आवश्यक कारवाहीका लागि सिफारिस गरी पठाउन बाधा पुगेको भनिने छैन ।

(२) विद्यालयमा अध्ययनरत बालबालिकालाई शारीरिक वा मानसिक यातना दिन वा दुर्व्यवहार गर्न पाइनेछैन ।

४७. प्रगति विवरण बुझाउनु पर्ने: संस्थागत विद्यालयले प्रत्येक वर्ष तोकिए बमोजिमका विवरण सहितको प्रगति विवरण नगर शिक्षा समिति समक्ष बुझाउनु पर्नेछ ।

४८. दण्ड सन्धय: १) कसैले विद्यालयको सम्पत्ति हिनामिना वा नोक्सान गरेमा त्यस्तो व्यक्तिलाई मुद्दा हेर्ने अधिकारीले विगो असुल गरी विगोबमोजिम जरिवाना गर्न सक्नेछ ।

(२) कसैले देहायका कार्य गरेमा, गर्न लगाएमा वा सो कार्य गर्न सक्नेगन पुर्याएमा त्यस्तो व्यक्तिलाई कसुरको माग्दा हेरी कानुनले तोकै बमोजिम सजाय हुनेछ :-

(क) प्रश्रवको गोपनीयता भङ्ग गरेमा,
(ख) उत्तरपुस्तिका परीक्षण गर्दा लागूकारी वा गैर जिम्मेवारपूर्ण कार्य गरेमा,
(ग) परीक्षा केन्द्रमा सम्बन्धित पदाधिकारीको स्वीकृति बिना प्रवेश गर्न प्रयत्न गरेमा वा प्रवेश गरेमा वा परीक्षा केन्द्र नियन्त्रणमा लिई अमर्यादित कार्य गरेमा,

(घ) परीक्षाफल प्रकाशनमा अनिमियतता,
(ङ) बरको तर्फबाट परीक्षा दिएमा,
(च) विद्यार्थी भर्ना गर्दा दान, उपहार वा कुनै रकम लिएमा,
(छ) अनुमति नलिई कुनै शैक्षिक कार्यकर्म, शैक्षिक परामर्श, विनकीर्ण, कोविङ्ग कडा, ट्युसन सेन्टर भाषा शिक्षण कक्षा तथा पूर्व तयारी कक्षा सञ्चालन गरेमा,

(ज) परीक्षाको मर्यादा भङ्ग हुने अन्य कुनै कार्य गरेमा,
(झ) कानुन विपरितका अन्य कार्य गरेमा ।
(ञ) गलत सूचना तथा तथ्य चुकाइ सुठो विवरण पेश गरेमा
(ट) सुठासिफारिस गरेमा

(३) कानुनबमोजिमको कसुरको सम्बन्धमा विद्यालयको कुनै शिक्षक वा कर्मचारी उपर मुद्दा हेर्ने अधिकारी वा जिल्ला अदालतमा मुद्दा दावर भएमा त्यस्तो शिक्षक वा कर्मचारी त्यसैगरी मुद्दा दापर भएको मितिदेखि मुद्दाको अन्तिम फैसला नभएसम्म निलम्बित हुनेछन् । सो शिक्षक वा कर्मचारी अदालतबाट कसुरदार ठहरिएमा निजलाई यस ऐन बमोजिम क्षिणागीय सजाय गरिनेछ ।

(४) सजाय सम्बन्धी अन्य व्यवस्था तोकिएबमोजिम हुनेछ ।

४९. पुनरावेदन : तोकिएको अधिकारीले गरेको सजायको आदेश उपर कानुन बमोजिम पुनरावेदन लागूनेछ ।

५०. नगरपालिकाले निर्देशन दिन सक्ने (१) नगरपालिकाले तोकिएको शेरशेप सम्बन्धित छात्रावास, ट्युसन सेन्टर, कोचिड सेन्टर सञ्चालनका लागि तोकिए बनेबिबनका सर्व पूरा गरेका संस्था, विद्यालय र विद्यालय व्यवस्थापन समितिलाई अनुमति लगायतका आवश्यक निर्देशनहरू दिन सक्नेछ ।

(२) उपरका (१) बमोजिम दिइएको निर्देशन पालन गर्नु अनुमति पाएका संस्था, विद्यालय तथा विद्यालय व्यवस्थापन समितिको कर्तव्य हुनेछ ।

५१. नियम, कार्यविधि, निर्देशिका र भाष्यहरू बनाउने अधिकार (१) यस ऐनको उद्देश्य कर्षान्वयन गर्न यस ऐनको अधिनमा रही कार्यपालिकाले देहायका विषयका अतिरिक्त आवश्यक अन्य विषयमा नियमावली, निर्देशिका, कार्यविधि र भाष्यहरू बनाउन सक्नेछ ।

- (क) विद्यार्थीलाई लाग्ने शुल्क निर्धारणका आधारहरू
- (ख) विद्यालयको छात्रवृत्ति
- (ग) विद्यालयलाई दिइने अनुदान
- (घ) प्राविधिक तथा व्यवसायिक शिक्षा सञ्चालन र व्यवस्थापन
- (ङ) विद्यार्थी सिकाइ उपलब्धिको परीक्षण तथा मूल्याङ्कन
- (च) विद्यार्थी शिस्तक अनुपाल तथा दरबन्दी मिलान
- (छ) विद्यालय नवसांकेन र समाचोचन
- (ज) प्रति विद्यार्थी लागतका आधारमा शिस्तक सहयोग
- (झ) माध्यमिक तहको कक्षा एघार र बाह्रमा शिस्तक व्यवस्थापन
- (ञ) प्रारम्भिक बालशिक्षा केन्द्र व्यवस्थापन.
- (ट) विद्यालयको सह तथा अतिरिक्त क्रियाकलाप र कार्यक्रम
- (ठ) विद्यालयको सम्पत्तिको सुरक्षा ।
- (ड) विद्यालयको नामाकरण ।
- (ढ) विद्यालयमा छात्रावास सञ्चालन सम्बन्धी व्यवस्था
- (ण) विद्यालयको पाठ्यक्रम पाठ्यपुस्तक र सन्दर्भ सामग्री
- (त) विशेष तथा समावेशी शिक्षा
- (थ) अनौपचारिक तथा निरन्तर शिक्षा
- (द) दूर तथा खुला शिक्षा

खण्ड २ सङ्ख्या २ राजपत्र भाग २ मिति : २०८१/०७/११

- (घ) नगर शिक्षा कोष
- (न) विद्यालयको कोष
- (प) विद्यालयको पुस्तकालय र बाबजालय
- (फ) ट्युसन, कोचिड, शैक्षिक परामर्श, भ्रमण शिक्षण जस्ता विद्यालय बाहिर हुने अस्थापन सेवा
- (ब) शिक्षक तथा विद्यार्थीको आचारसंहिता
- (भ) विद्यार्थी सल्लाह तथा निर्देशन सेवा
- (म) शिक्षक तथा विद्यालय व्यवस्थापन तालिम
- (य) प्रधानाध्यापक नियुक्तिको लागि आवश्यक योग्यता, काम, कर्तव्य अधिकार र सुविधा
- (र) विद्यालयको झण्डा, चिन्ह र प्रार्थना
- (ल) विद्यालयको परीक्षा
- (व) नगर र वडा स्तरीय पुस्तकालय र बाबजालय सञ्चालन सम्बन्धी व्यवस्था
- (श) अभिभावक शिक्षा
- (ष) व्यक्तिगत सिकाइ
- (स) विद्यालय व्यवस्थापन समिति गठन प्रक्रिया

५२. संकमणकालीन व्यवस्था : (१) यस ऐनले तोकिए बमोजिम हुने भनी व्यवस्था गरेको काम नियमावली नआएसम्म नगर कार्यपालिकाले गर्न सक्नेछ ।

(२) यो ऐन जारी भएपछि विद्यालयमा रिक्त रहेको दरबन्दीमा विज्ञापनको अनुमति नगरपालिका दिन सक्नेछ ।

५३. बाधा अडकाउ फुकाउने अधिकार : यस ऐनको उद्देश्य कर्षान्वयन गर्न कुनै बाधा अडकाउ परेमा नगरपालिकाले त्यस्तो बाधा अडकाउ हटाउन आदेश जारी गर्न सक्नेछ र त्यस्तो आदेश यसै ऐनमा परे सह मानीनेछ ।

५४. बचाउ र लागू नहुने : (१) यो ऐन प्रारम्भ हुनुभन्दा अगाडि भएगरेका काम कारवाही यसै ऐन बमोजिम भए गरेको मानीनेछ ।

(२) यो ऐन बा यस ऐन अन्तर्गत बनेका नियममा लेखिए अति कुरामा सोही बमोजिम र नलेखिएको कुरामा प्रचलित कानून बमोजिम हुनेछ ।

खण्ड २

सङ्ख्या २

राजपत्र भाग २

मिति : २०८१/०७/११

(३) यस ऐनमा लेखिएको कुनै कुराले पनि विद्यालयको सम्पत्ति हिनामिना गरेको कसुरमा भ्रष्टाचार निवारण ऐन २०५९ अन्तर्गत कार्यवाही चलाउन बाधा पर्ने छैन ।

(४) संविधान, सङ्घीय र-प्रादेशिक कानूनसँग यस ऐनका दफा र उपदफाहरू बाझिएको हदसम्म स्वतः निष्क्रिय हुनेछ ।

(५) यसअघि कानून बमोजिम-नियुक्त शिक्षक; कर्मचारीहरूलाई नेपाल सरकारले दिदै आएको सुविधामा कुनै किसिमको कटौती गरिने छैन तर यो व्यवस्थाले कानूनबमोजिम दण्ड, सजाय कार्यवाही गर्न बाधा पर्ने छैन ।